

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 2 ИМЕНИ ГЕРОЯ
СОВЕТСКОГО СОЮЗА АНАТОЛИЯ ВАСИЛЬЕВИЧА
ЛЯПИДЕВСКОГО ГОРОДА ЕЙСКА МУНИЦИПАЛЬНОГО
ОБРАЗОВАНИЯ ЕЙСКИЙ РАЙОН**

П Р И К А З

09 марта 2023 года

№ 100

г.Ейск

О проведении Всероссийских проверочных работ

В соответствии со статьей 28 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», приказом Рособрнадзора от 23.12.2022 № 1282 «О проведении Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки мониторинга качества подготовки обучающихся общеобразовательных организаций в форме всероссийских проверочных работ в 2023 году», распоряжением начальника Управления образованием администрации муниципального образования Ейский район от 28.02.2023 № 99-р «О проведении мониторинга качества подготовки обучающихся общеобразовательных организаций Ейского района в форме всероссийских проверочных работ в 2023 году», в целях организации и проведения всероссийских проверочных работ (далее – ВПР) в МБОУ СОШ № 2

п р и к а з ы в а ю:

1. Принять участие в проведении ВПР учащимся 4-х классов
2. Утвердить сроки проведения ВПР в МБОУ СОШ № 2 согласно графику (приложение 1)
3. В соответствии с порядком проведения ВПР провести проверочные работы в 4-х классах на третьем уроке первой смены (45 минут), на втором уроке второй смены (45 минут).
4. Назначить школьным координатором, ответственным за организацию и проведение ВПР в 4-х классах Прутковскую О.В., заместителя директора.
5. Школьному координатору:
 - 5.1. Организовать своевременное ознакомление лиц, принимающих участие в проведении ВПР в 2023 году, с процедурой, порядком и графиком проведения ВПР.
 - 5.2. Внести необходимые изменения в расписание занятий в дни проведения ВПР довести до сведения родителей изменения в расписании занятий.
 - 5.3. Получить доступ в личный кабинет федеральной информационной

- системы оценки качества образования (ФИС ОКО), организовать получение и тиражирование материалов для проведения ВПР.
- 5.4. В день проведения ВПР передать контрольно-измерительные материалы (далее – КИМ) ВПР, коды участников и протокол соответствия организаторам в аудитории, а критерии оценивания работ – экспертам по проверке.
 - 5.5. Организовать выполнение участниками работы.
 - 5.6. Организовать проверку ответов участников с помощью критериев в течение дня проведения работы и следующего дня по соответствующему предмету.
 6. Назначить организаторов в аудитории на период проведения ВПР (приложение 2).
 7. Организаторам проведения в аудитории:
 - 7.1. Перед проведением ВПР проверить готовность аудитории.
 - 7.2. В день проведения ВПР:
 - получить материалы для проведения ВПР от школьного координатора;
 - выдать участникам КИМ ВПР и коды участников.
 - 7.3. Обеспечить порядок в кабинете во время проведения проверочной работы.
 - 7.4. Заполнить бумажный протокол соответствия.
 - 7.5. По окончании ВПР собрать работы участников и передать их школьному координатору.
 8. Назначить организаторов вне аудиторий в период проведения ВПР (приложение 3).
 - 8.1. Организаторам вне аудиторий обеспечить соблюдение порядка всеми учащимися во время ВПР.
 9. Организовать присутствие общественных наблюдателей в МБОУ СОШ № 2 в день проведения ВПР на протяжении всего периода проведения проверочной работы.
 10. Назначить техническим специалистом по сопровождению проведения ВПР электроника Сычева А.И. Техническому специалисту:
 - 10.1. Оказывать профильную помощь школьному координатору во время организации и проведения ВПР.
 11. Назначить экспертов по проверке ВПР (приложение 4).
 - 11.1. Экспертам по проверке осуществить проверку ответов участников ВПР по соответствующему предмету в соответствии с критериями оценивания работ, полученными от школьного координатора, в течение дня проведения работы и следующего за ним дня.
 12. Всем лицам, задействованным в проведении и проверке ВПР, обеспечить режим информационной безопасности на всех этапах.
 13. Контроль исполнения приказа оставляю за собой.

Директор



Е.В.Ратникова

Аналитическая справка

по итогам результатов Всероссийской проверочной работы 4-х классов

В 2023 году в соответствии с приказом Рособнадзора от 23.12.2022 № 1282 «О проведении Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки мониторинга качества подготовки обучающихся общеобразовательных организаций в форме всероссийских проверочных работ в 2023 году», распоряжением начальника Управления образованием администрации муниципального образования Ейский район от 28.02.2023 № 99-р «О проведении мониторинга качества подготовки обучающихся общеобразовательных организаций Ейского района в форме всероссийских проверочных работ в 2023 году» в МБОУ СОШ №2 Всероссийские проверочные работы (ВПР). Обучающиеся 4-х классов писали ВПР по трем основным учебным предметам: «Русский язык», «Математика», «Окружающий мир». Форма проведения – традиционная. Выборочный контроль объективности образовательных результатов ВПР в 4-х классах не проводился.

Количественный состав участников ВПР-2023

Наименование предмета	Количество учащихся, писавших ВПР
Русский язык	108
Математика	107
Окружающий мир	109

Итоги ВПР 2023 по математике

Класс	ФИО учителя	Количество учащихся	Выполнили работу	Итоги года				% качества знаний	Итоги ВПР				% успеваемости	% качества знаний
				5	4	3	2		5	4	3	2		
4а	Рыхлевская Л.А.	32	28	2	22	4	-	85,72	7	16	4	1	96,43	82,14
4б	Пятова О.С.	32	29	5	18	6	-	79,3	7	15	7	-	100	75,86
4в	Манукян С.А.	30	27	3	19	5	-	81,5	5	18	4	-	100	85,2
4г	Константинова О.А.	26	23	2	9	12	-	47,82	3	12	6	2	91,31	65,21
ИТОГО		120	107	12	68	27	-	74,76	22	61	21	3	97,2	78,5

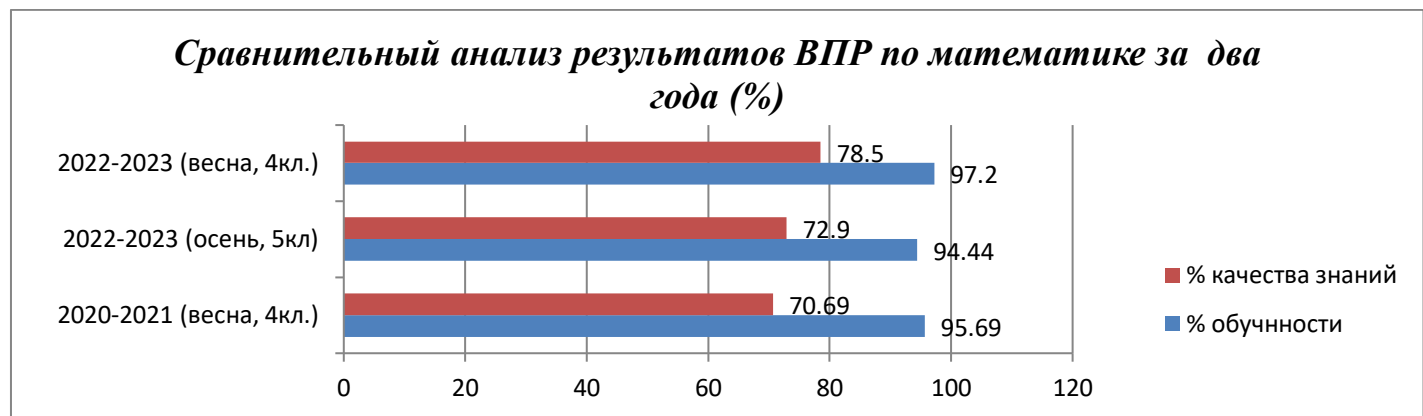
Вывод:

Сравнение отметок с отметками по журналу

Группы участников	Кол-во участников	%
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	15	14,02%
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	67	62,62%
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	25	23,36%

ОО	Кол-во	Распределение групп баллов в %

	уч-ся	2	3	4	5
По России	1046366	2,73	21,99	44,73	30,55
Краснодарский край	34159	4,07	24,87	45,01	26,05
Ейский муниципальный район	593	2,7	28,16	50,42	18,72
МБОУ СОШ №2	107	2,8	18,69	57,94	20,56



Максимальное количество баллов – 20, минимальное - 6

Класс	Ф.И.О. учителя	Средний балл	Набрали количество наибольшее баллов	Баллы	Набрали наименьшее количество баллов	Баллы
4а	Рыхлевская Л.А.	12,68	Гацалова Алана	17	Шумицкий Артемий	5
			Медведев Илья	17		
			Муравьев Наум	18		
			Семенова Полина	17		
4б	Пятова О.С.	12	Браницкая Дарья	17	-	-
			Горбачева Екатерина	18		
4в	Манукян С.А.	12,15	Одарич Матвей	17	-	-
			Попова Диана	17		
4г	Константинова О.А.	10,3	Каспшак Андрей	18	Прокофьева Диана	5
					Шемендюк Полина	3

Проверочная работа по математике представлена в двух вариантах и состояла из 12 заданий на проверку умения считать, применять математические знания для решения практических задач, логически рассуждать, работать с информацией,

представленной в разных формах. В работу были включены задания на развитие геометрических представлений, пространственного воображения, алгоритмического мышления.

В описании ВПР 4 класс по математике по распределению заданий по позициям кодификаторов мы видим результаты обучающихся класса по заданиям в сравнении результатами по ОУ, по району, краю и России.

Достижение планируемых результатов в соответствии с ООП НОО

Умения, виды деятельности (в соответствии с ФГОС)	Блоки ПООП НОО: выпускник научится / получит возможность научиться	Уровень	Результат выполнения (в %)							
			4а	4б	4в	4г	По ОУ	По району	По краю	По России
1. Умение выполнять арифметические действия с числами и числовыми выражениями	Выполнять устно сложение, вычитание, умножение и деление однозначных, двузначных и трехзначных чисел в случаях, сводимых к действиям в пределах 100 (в том числе с нулем и числом 1).	Б	92,86	96,55	92,59	95,65	94,39	91,91	91,75	92,68
2. Умение выполнять арифметические действия с числами и числовыми выражениями	Вычислять значение числового выражения (содержащего 2–3 арифметических действия, со скобками и без скобок).	Б	85,71	86,21	92,31	78,26	85,05	83,31	82,28	83,88
3. Использование начальных математических знаний для описания и объяснения окружающих предметов, процессов, явлений, для оценки количественных и пространственных отношений предметов, процессов, явлений.	Решать арифметическим способом (в 1–2 действия) учебные задачи и задачи, связанные с повседневной жизнью.	Б	89,29	89,66	88,89	73,91	85,98	83,47	82,93	84,16
4. Использование начальных математических знаний для описания и объяснения окружающих предметов, процессов, явлений, для оценки количественных и пространственных отношений предметов, процессов, явлений.	Читать, записывать и сравнивать величины (массу, время, длину, площадь, скорость), используя основные единицы измерения величин и соотношения между ними (килограмм – грамм; час – минута, минута – секунда; километр – метр, метр – дециметр, дециметр – сантиметр, метр – сантиметр, сантиметр – миллиметр)	Б	74,07	64,29	46,15	43,48	56,07	56,83	56,11	61,04
5.1. Умение исследовать, распознавать геометрические фигуры.	Вычислять периметр треугольника, прямоугольника и квадрата, площадь прямоугольника и квадрата.	Б	46,43	28,57	25,93	18,18	29,91	56,32	63,4	68,08
5.2. Умение изображать геометрические фигуры.	Выполнять построение геометрических фигур с заданными измерениями (отрезок, квадрат, прямоугольник) с помощью линейки,	Б	30,43	37,04	30,77	15	26,17	36,93	49,52	54,94

	угольника.										
6.1. Умение работать с таблицами, схемами, графиками диаграммами.	Читать несложные готовые таблицы.	Б	92,86	93,1	96,29	91,3	93,46	92,41	92,05	93,18	
6.2. Умение работать с таблицами, схемами, графиками диаграммами, анализировать и интерпретировать данные.	Сравнивать и обобщать информацию, представленную в строках и столбцах несложных таблиц и диаграмм.	Б	82,14	79,31	88,88	69,56	80,37	83,14	82,26	83,95	
7. Умение выполнять арифметические действия с числами и числовыми выражениями.	Выполнять письменно действия с многозначными числами (сложение, вычитание, умножение и деление на однозначное, двузначное числа в пределах 10 000) с использованием таблиц сложения и умножения чисел, алгоритмов письменных арифметических действий (в том числе деления с остатком).	Б	72	57,69	30,76	30,43	44,86	51,77	60,23	63,15	
8. Умение решать текстовые задачи.	Умение решать текстовые задачи. Читать, записывать и сравнивать величины (массу, время, длину, площадь, скорость), используя основные единицы измерения величин и соотношения между ними (килограмм – грамм; час – минута, минута – секунда; километр – метр, метр – дециметр, дециметр – сантиметр, метр – сантиметр, сантиметр – миллиметр);	Б	60,71	56,89	50	21,73	48,6	41,32	41,18	46,32	
9. Овладение основами логического и алгоритмического мышления	<i>Интерпретировать информацию, полученную при проведении несложных исследований (объяснять, сравнивать и обобщать данные, делать выводы и прогнозы).</i>	Б	72	70,37	80,76	34,78	61,68	54,47	51,2	54,19	
		Б	58,33	44,44	46,15	34,78	42,99	38,95	40,44	44,09	
10. Овладение основами логического и алгоритмического мышления	<i>Собирать, представлять, интерпретировать информацию</i>	П	81,48	68,96	75,92	80,43	75,7	59,87	56,53	57,75	
11. Овладение основами пространственного воображения.	Описывать взаимное расположение предметов в пространстве и на плоскости.	Б	64,29	62,07	79,63	78,26	70,56	66,95	65,81	67,17	

12. Овладение основами логического и алгоритмического мышления.	Решать задачи в 3–4 действия.	П	3,57	3,45	3,7	6,52	4,21	7,42	12,75	15,9
---	-------------------------------	---	------	------	-----	------	-------------	------	-------	------

Анализ данных таблицы 4 показывает, что учащиеся наиболее успешно справились с заданиями базового уровня №1, №6.1, которые проверяли умение выполнять арифметические действия в пределах 100 и умение работать с таблицами, схемами, графиками диаграммами. Важно зафиксировать данный уровень и обратить внимание на причины и условия, обеспечившие высокий результат.

На хорошем уровне выполнены задания базового уровня №2, №3, №6.2, №11, а также задание №10 повышенного уровня.

На приемлемом уровне освоены базовые умения, которые проверялись в заданиях №4, №9. Однако умение исследовать и изображать геометрические фигуры, обучающиеся 4-х классов справились на крайне низком уровне. Более чем у 50% учащихся 4-х классов не сформировано умение выполнять арифметические действия с числами и числовыми выражениями, решать текстовые задачи.

Умение решать текстовые задачи в три-четыре действия в задании № 12 и овладение основами логического и арифметического мышления продемонстрировали 4,21% обучающихся.

Среди причин, лежащих в основе выявленных в ходе проведения проверочной работы по математике ошибок, допущенных учащимися, можно выделить следующие, наиболее существенные:

- недостаточный уровень сформированности у учащихся младших классов общего способа работы над задачей (анализ условия задачи, составления плана решения задач, реализация принятого плана с пояснением действий и проверка решения);
- низкий уровень образного и логического мышления у ряда учащихся;
- решение задач на уроках ещё не стало предметом самостоятельной деятельности учащихся (в классах преобладают фронтальные формы в процессе разбора и решения задач);
- слабый навык сформированности у учащихся контроля и самоконтроля;
- отрыв отдельных теоретических знаний от практики (от умения применять на практике полученные знания).

Учителям начальных классов необходимо:

- проводить устную работу на уроках с повторением действий с числами с целью закрепления вычислительных навыков;
- уделять на каждом уроке больше времени на развитие логического мышления и решению текстовых задач с построением математических моделей реальных ситуаций.

Выводы:

1. Сравнительный анализ образовательных результатов обучающихся по итогам 2022/23 учебного года и ВПР-2023 по русскому языку показал отрицательную динамику уровня обученности обучающихся 4-х классов, что говорит о необъективности оценивания педагогами начальных классов.

2. Результаты ВПР по математике и окружающему миру частично подтверждают текущую успеваемость и качество знаний учащихся по итогам четвертных отметок, что свидетельствуют о частичной объективности результатов. Факты заметной связи результатов текущего контроля знаний и ВПР показывают объективность оценивания, применение критериального подхода в оценивании, методически правильного анализа.
3. Проведённый анализ результатов выполнения четвероклассниками ВПР выявил ряд проблем в организации обучения в начальных классах:
 - по русскому языку выявил очевидные проблемы формирования определять конкретную жизненную ситуацию для адекватной интерпретации информации и собственного жизненного опыта обучающихся;
 - результаты работы показали наличие ряда проблем в математической подготовке учащихся, в том числе: уровень сформированности навыков самоконтроля, включая навыки внимательного прочтения текста задания, сопоставления выполняемых действий с условием задания, предварительной оценки правильности полученного ответа и его проверки; слабое развитие навыков проведения логических рассуждений; недостаточное развитие у обучающихся умения решать практические задачи;
 - по результатам ВПР по окружающему миру наибольшую сложность вызвали задания на умение осознанно строить речевое высказывание в соответствии с задачами коммуникации; создавать и преобразовывать модели и схемы для решения задач при моделировании экспериментов, освоение доступных способов изучения природы (наблюдение, измерение, опыт), формулировать вывод на основе проведённого опыта.

Рекомендации:

1. Учителям начальных классов:
 - проанализировать достижение высоких результатов и определить причины низких результатов;
 - наметить пути предупреждения и устранения трудностей и ошибок;
 - при подготовке учащихся к написанию ВПР-2024 использовать пособия из федерального перечня, в том числе электронные образовательные ресурсы, позволяющие ребенку самостоятельно проверить правильность выполнения задания;
 - сформулировать возможные причины с учётом индивидуальных особенностей детей, условий обучения, специфики используемых учебных пособий;
 - использовать на уроках задания, которые направлены на развитие вариативности мышления учащихся и способность применять знания в новой ситуации, создавать и преобразовывать модели и схемы для экспериментальных задач, включать учебно-практические задания, которые диагностируют степень сформированности УУД. (Срок: постоянно)
 - провести анализ системы оценки образовательных достижений обучающихся. Разработать единую систему оценки достижения учениками планируемых результатов освоения ООП в соответствии с ФООП уровня образования и

- выявить не освоенные учениками контролируемые элементы содержания (КЭС) для отдельных классов и отдельных обучающихся по предметам;
 - разработать методические рекомендации для следующего учебного года, чтобы устранить выявленные пробелы в знаниях для учителей-предметников в срок до 23.06.2023.
4. Заместителю директора Прутковской О.В.:
- включить в план внутришкольного контроля проверку уровня и качества обученности по разделам и темам, которые выявлены как системные проблемные поля. (Срок: до 01.09.23г.)
 - обеспечить выстраивание внутришкольной системы оценивания с учетом опыта участия в процедурах независимой оценки: ввести в практику рассмотрение на заседаниях педагогических советов вопросов объективности полученных результатов, их использования с целью повышения качества образования. (Срок: в течение 2023-2024 учебного года)






«15» мая 2023г.

Зам.директора



/О.В.Прутковская/

Со справкой ознакомлены:

Ф.И.О. учителя	Роспись	Дата ознакомления
Рыхлевская Л.А.		16.05.23
Пятова О.С.		16.05.23
Манукян С.А.		16.05.23
Константинова О.А.		16.05.23
Данилова Н.Г.		16.05.23

Классный журнал

Учебный год: (*) 2022/2023

Класс: 4В

Предмет: Математика

Период: 4 четверть

Учитель: Манукян Сусанна Ашотовна

Ученики	Апрель													Май													Средняя оценка	Оценка за период		
	4	5	6	7	11	12	13	14	18	19	20	21	26	27	28	2	3	4	5	10	11	12	16	17	18	19			23	
1. Белицкий Матвей				3				5	4		5						4				4		5					4.24	4	
2. Брагин Савелий		3		Н	Н			4	4		4		Н	3	2			4		Н	3		4	4		4		3.61	4	
3. Викулова Анастасия	4			5		Н			4		5	5					5				3		4					4.29	4	
4. Горбинская Диана			3	Н	Н		3		3		4				4	3					3	3	4					3.26	3	
5. Гордиенко Егор			5	5		5			4		5	5					5				5		5			5	5	4.76	5	
6. Грищук Валерия		3		4					3	3	4			Н			Н		3		4		5					3.45	3	
7. Гуцин Марк	3			4					3	Н	4			3					2	3	3		2			3		3	3	
8. Деркач Матвей	Н	Н		5	4				4		4						4		Н		3	4	4	4			4	3.98	4	
9. Жилкин Егор				4				4	4		Н			4		4					3	4	4					3.89	4	
10. Жильцов Кирилл			3	4					4		Н	Н	3						4		3		5			4		3.76	4	
11. Зверков Александр		4	4	5	4				4		3			5					3		4		4					3.98	4	
12. Иванов Матвей				5		4		5	5		5	5				4		4	Н	5	4	5	5		5			4.72	5	
13. Игнатенко Евгений	Н	Н	Н	Н		Н	Н	Н	Н		4	4					3				4		4	4		4		3.85	4	
14. Исаенко Никита		3		3					4		5		3						3		3		4					3.61	4	
15. Морозов Никита Сергеевич			4	2			3		Н	Н	Н	Н	4			4			3	Н	4		4	4		4		3.63	4	
16. Некрасов Матвей	Н	Н	Н	4				4	4		4			3						4	3	4	5					3.88	4	
17. Одарич Матвей	5			5		5			5	5	5	5		5		5	5	5	Н	5		5	5			5		5	5	
18. Панарин Артём		4		5		5	5		5	5	5					5					3		4	5				4.7	5	
19. Парин Фёдор	4			4					4	5	5	5	5	4	5		5	Н	5		5	5	5	5	5	5		4.7	5	
20. Полова Диана				4	5				5	5	5	5				5	5		Н	Н	Н	Н	4				5	4.87	5	
21. Рябкин Максим	Н	Н		Н		Н	4		4		4				5					3		3		5	4			3.97	4	
22. Рябина Алиса				3				5	4		5			Н	Н		4				3		5					4.12	4	
23. Свешникова Богдана				4				5	4		2		Н	3						4	3		5			4		3.79	4	
24. Семенюта Вера				3				5	4		5					5				5	3		4			4		4.21	4	
25. Сидоренко Артём											3		4			3					2	3	3			4		3.08	3	
26. Сидорова Александра			Н	2	3	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	3	2	3		3	Н		Н	3	2	3	3	3	3	2.78	3	
27. Систерова Ева		4		5					4	4	3				3	Н	3				4		5					3.86	4	
28. Степанов Никита											2		3		2	3	Н			Н	2	Н	Н	3	3		3	2.63	3	
29. Трёмбак Татьяна											4			4					3		3	5	3	4	4			3.77	4	
30. Федоринов Леонид				5			3		4		5			4						4	4	4	4			4		4.07	4	
31. Швед Анна	4			3					4	4	4				2	3					3	4	4					3.59	4	
32. Широнова Анагюль				4					5	3		5		Н	5					5	4		4			4		4.1	4	
33. Штырхун Демид				4	4	Н			5	4	Н			Н	Н	4		4			3	4	5			4		4.25	4	
34. Щербань Богдан											2		3				Н	Н	Н	Н	3	Н	Н	2	3	3	3		2.74	3

Состояние на 20 марта 2024 г.

© Сетевой Город. Образование 5.24.70197.162



Классный журнал/ Темы уроков и задания (вариант: Математика, 4В)

Класс	Предмет	Период	Темы уроков	Домашние задания
4В	Математика	4 четверть	Все	Выданные к текущему уроку

Загрузить

Дата	Тема урока	Домашнее задание Тема
04.04	1.107 Решение составных задач на движение по реке (по течению). (1-й из 1 ч.)	с. 89 №5, №8(2)
05.04	1.108 Решение составных задач на движение по реке (против течения). (1-й из 1 ч.)	с.89 №4
06.04	1.109 Деление многозначного числа на двузначное число. Деление величин на число. (1-й из 1 ч.)	с.90 №7
07.04	1.110 Деление величины на величину. Математический диктант №7. (1-й из 1 ч.)	с.92 №4
11.04	1.111 Единицы площади: квадратный километр, ар и гектар. (1-й из 1 ч.)	ВПР с.13-18
12.04	1.112 Соотношение между единицами площади. (1-й из 1 ч.)	ВПР с. 19-24
13.04	1.113 Умножение на трехзначное число. (1-й из 1 ч.)	с. 96 №1
14.04	1.114 Решние задач по графическим моделям. (1-й из 1 ч.)	ВПР с.25-30
18.04	1.115 Всероссийская проверочная работа. (1-й из 1 ч.)	--
19.04	1.116 Работа над ошибками. Таблица единиц площади. (1-й из 1 ч.)	с.97 №1(окт), с.98 №6
20.04	1.117 Деление на трехзначное число. Самостоятельная работа № 10. (1-й из 1 ч.)	с.117 №15-16 устно
21.04	1.118 Решение составных задач на движение с использованием графической записи. (1-й из 1 ч.)	с. 99 № 8
26.04	1.119 Прием округления делителя. Особые случаи умножения и деления многозначных чисел. (1-й из 1 ч.)	с. 100 №1 (3), с. 101 №5
27.04	1.120 Умножение и деление на трехзначное число. (1-й из 1 ч.)	с.102 №1,2
28.04	1.121 Умножение и деление круглых чисел (1-й из 1 ч.)	с.93(выучить), с.104 №5
02.05	1.122 Нумерация. Выражение. Равенство. (1-й из 1 ч.)	с. 106 №2, 1
03.05	1.123 Неравенство. Решение уравнений. (1-й из 1 ч.)	с.107 №4
04.05	1.124 Устные и письменные приемы умножения и деления многозначных чисел. (1-й из 1 ч.)	--
05.05	1.125 Координатный угол. (1-й из 1 ч.)	с.108 №2(до конца), №4
10.05	1.126 Координаты точки. (1-й из 1 ч.)	с.124 №2,7(2)
11.05	1.127 Итоговая контрольная работа №10. (1-й из 1 ч.)	--
12.05	1.128 Работа над ошибками. Деление многозначного числа с остатком. (1-й из 1 ч.)	с.125 №5
16.05	1.129 Деление многозначных чисел на однозначные. Математический диктант №8. (1-й из 1 ч.)	--
17.05	1.130 Объем куба. Единицы объема: кубический сантиметр, кубический дециметр, кубический метр. (1-й из 1 ч.)	рт с.56-57
18.05	1.131 Решение задач на нахождение объема прямоугольного параллелепипеда. (1-й из 1 ч.)	-
19.05	1.132 Решение задач на нахождение площади. (1-й из 1 ч.)	-
23.05	1.133 Деление на трёхзначное число. (1-й из 1 ч.)	-